



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: МУХАЧЕВА

Имя: АННА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

16

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



~~№1)~~

Задание 1

1) В

2) Верно

3)

4) Б

5) Петр I

6) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В; 5-А

7) Плащат

8) Брифинг

9) 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В

10) БВ

Задание 2

Всем доброго утравия, мои русские! Пожмиот отдает  
Ваш ведущий новостного канала ДривнеРус-News!



Давайте позвоним пару минут, чтобы к нам подключились все желающие.

Итак, у нас для Вас срочные и невероятные сведения. Пару часов назад стало известно, что князь Игорь, сын нашего батюшки Всеволода Всеволода, был жестоко пленен половцами. Об всех подробностях расскажут наши корреспонденты, работающие на месте.

К1: Да, как меня слышно! Добрый день! Наша команда сейчас находится около владений князя Игоря, куда 2 часа назад военный гонец половцев принес срочную донесение о поражении русских в битве и пленении князя Игоря. ~~Что за монгольское сражение?~~ Повсюду стоят плач, крики. В центре Минюнов ищут среди постепенно возвращающихся выживших солдат своих мужей, отцов, сыновей.



О действиях супруга Игоря, ~~князя~~<sup>князя</sup> Ярославле, ничего пока не известно. Наш корреспондент ~~пытался~~ ~~попытаться~~ выйти с ней на связь, но пока не выходит. Давайте узнаем все-таки что произошло от лица человека, который был на месте происшествия. С нами согласен сотрудничать один из солдат взвода князя.

К1: Здравствуйте, спасибо за согласие в сотрудничестве. Как вас зовут.

Солдат: Ярило зовут меня, Григорий, по отцу

К1: Ярило Григорий, расскажите пожалуйста, что же произошло этой роковой ночью? Почему случилось это внезапное нападение на половцев?

Ярило: Да я не могу знать! Приходит казачник, мол, идет на половцев. А мы то, народ простой,



военный, нам сказали - мы цуи. Не знаю, почему  
моя, что Игорь наш, батюшка, задумал ему своего  
показать да самоутвердиться, вот и пошел на них.  
Мы ему однако говорили: „ батюшка, не ходи!  
Ну видишь ли, зачем же было! Дурной знак! Зачем  
тебе то? “. Да ему, упрямо, хоть кол на голове  
тещи, как слова, так и стоит на своем. Ну разве  
можно так против природы пойти, да еще и напасть  
на неподготовленных людей. Вот-те и результаты! Ах  
Нашими на нас половецы, яка туга, бьют, колотят,  
небо с полем смешалось. И все! Ну Поражение!  
Кто кузя в побегам, кто-то успел добраться вот, кто-  
то пленен гаюками этими, как наш батюшка Игорь,  
а кто-то шину в земле сохой.  
К<sub>1</sub>: Когда вы узнали о пленении кузя Игоря?



Зримило: Незавно узнал, пока в деревню входил. Я ни на поле с другой стороны шел, ни знал всего этого, все кинулись, и я кинулся. Малко как! Хороший князь, только ведет себя икоуз... Эх! Говорим же, зат-мени!

К<sub>1</sub>: Вам нужна ли медицинская помощь?

Зримило: Да то вы! Затмивет, как на собаке. Меня слегка по голове приложило, да коу поранили.

К<sub>1</sub>: Спасибо большое вам, Зримило Григорий. Доброго вам здоровья!

К<sub>1</sub>: Теперь мы имеем представление о ~~этом~~ хроно-логии происшедших событий. Конечно, в последующих репортажах и статьях ~~мы~~ ~~се~~ наш канал будет делиться едущимостью и более подробной информацией. А сейчас нам сообщим, что нашему корреспонденту



удалось связаться с Ярославной. Пережили.

К2: Друзья, меня зовут Михаил Латушев и сейчас  
я нахожусь в доме убо князя Игоря, где нам  
буквально через пару секунд удалая поговорить с его  
супругой. Да, здравствуйте, ~~княгиня~~ <sup>княгиня</sup> Ярославна!

Ярославна (вы в слух): Здравствуйте?

К2: Ярославна, как вы отреагируете на известие о  
супруге? ~~Вы же~~

Ярославна: А как мне могла отреагировать любя-  
щая женщина? Я взяла к себе, попросила  
его вернуть мне мужа. Надеюсь, что мой плач будет  
цельнодействителен.

К2: Знали ли вы о планах Игоря о нападениях на  
половцев?

К3: Ярославна: Знала! Говорила ему не жевать природу!



Он меня не послушал. Оставьте меня, я хочу побыть  
одна.

К<sub>2</sub>: Спасибо Вам большое, мы надеемся на возвращение  
вашего мужа целым и невредимым. Возвращаемся  
к моему коллеге. К<sub>2</sub>

Спасибо за такую интересную информацию. И Вы  
не поверите, что происходит прямо сейчас! К владими-  
ру Игоря поехал сам батюшка Всеволод.

К<sub>1</sub>: ~~Князь~~ Батюшка! Здравствуйте! В чем Ваш  
кланьется! Как Вы прокомментируете известие о  
взятии в плен вашего сына?

Князь: Я им очень недоволен.

К<sub>1</sub>: Почему? Разве не Вы учили его быть храбрым?

Князь: Учил. Но зачем храбрость смешивать с  
безразличием? Зачем наказывать? Войны не делают





Торь скоро вернется домой. Не забывайте, что только у канала *News* самые ~~же~~ эксклюзивные и быстрые новости! До скорых встреч!

### Задание 3

~~1) 1)~~ «Время принятия решений: окончание Тегеранской конференции»

1) Описание места событий: погружение зрителя в атмосферу; описание действий, которые происходят в данный момент после окончания конференции.

2) Бэкграунд:

1. Предпосылки события: что привело, какова основная цель.

2. Точная хронология самой конференции.

3) Записи с самой конференции. <sup>застытое</sup> выступление спикеров + нарезки их «самых ярких обещаний и заявлений»

4) Вопросы корреспондента И. Ставину:



- ① Расскажите, как шла подготовка к Тегеранской конференции?
- ② Почему ли она, на ваш взгляд, весомый результат?
- ③ Чье заявление с конференцией показалось Вам более правильным? Почему?
- ④ В чем была главная цель конференции?  
④ Необходима ли была эта конференция? Почему?
- ⑤ Будут ли еще проводиться заседания такого формата в будущем для достижения победы и мира?  
(+ дополнительные вопросы)
- 5) Вопросы корреспондента Б. Пастернаку:
  - ① Каклько это событие интересно для печатных изданий?
  - ② Хотели бы Вы посвятить произведение или статью Тегеранской конференции.
  - ③ Почему подобные конференции на ваш взгляд необходимы?
  - ④ Хотели бы Вы оказаться в зале конференции и увидеть все своими глазами? Почему?
  - ⑤ Отт К. Стюарта Вы узнали об этом событии? Расскажите об источниках.  
(+ дополнительные вопросы)



6) Размышления о том, как повлияет Терракская конденсация на ход событий будущего?

7) Трансакции со зрителем.

#### Задание 4

№12 «Тихий героизм» - мир или правда?»

«Тихий героизм» - явление редкое в наши времена, но очень ценное. Многие люди перестают видеть героев среди простых людей, утрачивают в них веру. Такой героизм превращается в мир. Действительно великие действия становятся примитивными и никак не видятся на фоне других, бесполезных. Такой героизм превращается в мир, но есть способ это исправить. Спасение души человека, воспитание его, открытие нового - все это постыжки, заслуживающие уважения и осуждения. Не каждый осмелится взять на себя такой огромный груз ответственности за мир, как это делают врачи, учителя, ученые и волонтеры.



Давайте обдумать, почему важно <sup>демонстрировать</sup> ~~осветить~~ работу их работу?

1. Побуждение человека к спасению мира и себя.

Во-первых, ~~освещение~~ демонстрация деятельности этих прогрессивей побуждают людей к действию, к преобращению себя. Люди осознают важность ~~просмотров~~ ~~сюжетов~~, например, ~~просмотров~~, например, Люди осознают важность их работы и стремятся стать такими же значимыми, как они. В Бразилии задумываются о действительно важных вещах и стремятся сделать мир лучше. Приведу пример: в 2024 году ~~на ир-в Черном~~ в Черном море произошло крушение танкера с нефтью. Ядовитая жидкость разлилась на несколько километров береговой и морской линии, убивая флору и фауну. "Первый канал" не раз освещал эту проблему в новостях и телепрограммах. На места загрязнения выехали



местные волонтерские итады. Они собирали поштатами  
недоть, мытили животных и отвозили их в ветеринарные  
клинники. Их деятельность также освещали на "Первом канале".  
Люди, следившие за новостями, стали осознавать, что  
местными не справиться с загрязнением, а замедление  
устранения нечистот может привести к экологической  
катастрофе. ~~Вотом~~ Добровольцы со всей страны стали реге-  
стрироваться на ~~сайтах~~ сайте добро.ру и отправляться в Анкапу  
и другие города Черноморья, чтобы спасти планету.

2. Понимание ценности "тихих героев"  
Во-вторых,  
✓ Массовое освещение учит людей уважать и ценить  
представителей ~~тех~~ таких профессий как врачи, учи-  
теля, ученые и волонтеры. Часто они сталкиваются с  
неподобающим отношением к себе, например, со стороны  
молодежи, которые могут считать, что их профессии не престижны.



но. Но ватен не пресити, а вклад. ~~Ватно~~ Како понимать их

~~на~~ значимость действий для страны, мира. Например: <sup>для уроков</sup> на уроках «Разговоры о ватном» <sup>ко дню Учителя</sup> или сняты специальные

видеоролики видеостолеты, где рассказывалось о подвигах

учителей. Там ученики рассказывали о мудрости их наставников, как она им пригодилась в будущем.

После этого множество учеников переосознали значимость труда их учителей, кто-то даже захотел <sup>учиться в педагогическом</sup> стать учителями. Так же, они все ~~вс~~ вместе поздравили своих <sup>наставников</sup> наставников с праздником.

### 3. Надежда на светлое будущее.

В-третьих, не менее важное значение — это вселение надежды в сердца людей. Эта вера может быть и в наших глазах людей, знающих свое дело и совершенствующих мир, и в спокойствие за свое будущее.



Программа «Первого канала» «Здорово жить!» рассказывает о деятельности врачей и ученых, которые разрабатывают новые лекарства, вакцины и медицинское оборудование. Они рассказывают, также, о совершенно новых успешно проведенных операциях на органах человека. Такое освещение деятельности врачей и ученых помогает людям не бояться за свою жизнь. Они осознают, что в мире происходят все появляющиеся новые способы излечения даже тех болезней, которые раньше считались смертельными.

Таким образом, СМИ должны освещать деятельность социально-значимых профессий «тихого героизма», чтобы поддерживать порядок в обществе и улучшать наш мир. Правильная. Правильный пример способствует появлению большого количества героев с горящими сердцами.



сердцями, которые развевает мир, это «тихого геро-  
изма» не существует.

